



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	III	Grado:	NOVENO	
Fecha inicio:	2 Julio	Fecha final:	6 Septiembre	
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué cualidades y talentos hacen a las personas aptas para ciertos trabajos?

COMPETENCIAS: Utiliza vocabulario abordado en clase y en casa para describir personalidades y hacer predicciones con o sin evidencia.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.
 2. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
 3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
 4. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Abordar temas sobre ocupaciones y perfiles profesionales. Página 54 students' book. *Descripción de cualidades para el trabajo ideal. Página 55 students' book. Asignar trabajo sobre (likes and dislikes) Rotuló Tema: Cool jobs	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: induce el perfil profesional de personajes de acuerdo a sus cualidades. • Argumentativo: descubre sus gustos y desagrados. • Propositivo: elabora escritos sobre los

					sentimientos y pensamientos propios y de otros.
2	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>*Revisar y socializar trabajo de likes and dislikes. Consulta Infinitive and gerunds</p> <p>*Expresar preferencias de forma escrita sobre diferentes actividades y hobbies. Página 56 y 57 students' book.</p> <p>*Analizar 2 perfiles profesionales pagina 60 students' book.</p> <p>Asignación actividades ADN</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
3	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>*interpretar información de gráficos sobre perfiles profesionales. Página 61 Students' book.</p> <p>Quiz Words to express likes</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
4	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>Usar gerundios para hablar de situaciones ambientales. Students' book page 68.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> <p>Revision Workbook activities</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

5	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>Socialización escritos sobre likes y dislikes.</p> <p>Quiz Infinitives and gerunds</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>Asignación actividades ADN. Continuación socialización escritos.</p> <p>Quiz Predictions and plans</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
7	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>*Actividades prácticas del workbook.</p> <p>*Usar gerundios en textos cortos y reorganizar palabras. Students' book página 69.</p> <p>Realizar Glossary unit 4</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

8	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>*Analizar el grammar box: the first conditional. Escribir un texto corto utilizando este tema. Student's book pagina 70 y 71.</p> <p>*Analizar grammar box: grados de certeza página 71 realizar ejercicios prácticos.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> <p>Revision Student's book activities</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
9	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos.</p> <p>*Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
10	<p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 6	Semana 8	ADN	Semana 2	Semana 5	HBA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: You in 20 years.	Spelling bee activity	Class activity Making recommen- dations.	Revision Workboo- k activities	Project unit 4	Revision Student' s book activities Portfolio	Semana 2, 4, 6 y 8.	Quiz Zero condition- al	Quiz Second conditional	Promedi- o de los Hba del periodo.				

